

Can-do リストを作ってみましょう！

弘前大学教育学部

講師 佐藤 剛

satotsuyo@hirosaki-u.ac.jp

0 課題の進め方

- (1) Can-do リストを作成する対象学年を決める
- (2) 卒業時にできるようになってほしいことを行動レベルで記述する
- (3) 聞くこと、話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、読むこと、書くことの5領域ごとに記述する
- (4) このワードのファイルをメールに添付して以下のアドレスに送信する
satotsuyo@hirosaki-u.ac.jp
- (5) おわりです！お疲れ様でした。

質問があれば↑のメール
にいつでもご相談ください



1 ポイント

- (1) 実際の生活に根ざした記述分になっているか？ ×be 動詞を使って英文を作ることができる ◎身の回りのものを英語で紹介することができる
- (2) 条件+場面・話題+対象+行動で作るのがおすすめです。「例」簡単な言葉とゆっくり話されれば、個人的で身近な話題（名前、家族、出身地、趣味など）についてのALTのスピーチの概要を理解することができる」



小学校

学級の英語 Can-do List

対象 学年

卒業時にできるようになること

--

	Interaction やり取り	Speech 発表	Writing 書くこと	Listening 聞くこと	Reading 読むこと
卒業時					
3 学期					
2 学期					
1 学期					